



워싱턴주 Issaquah

XXXX XXXX 초등학교

1학년 통지표

학년도

20XX~20XX

학생:

교사:

1학기 2학기 3학기

결석

지각

0	0	0
0	0	0

기대치 및 용어에 대한 세부 사항은 Issaquah 학구 웹사이트의

학부모/보호자 안내서를 참조하십시오(ISD 홈페이지>학업>초등학교

통지표).

학습 촉진 행동에 대한 점수

부여 키

C - 항상

S - 때때로

O - 자주

R - 드물게

M - 수정된 기대치

학업 성과에 대한 점수 부여 키

4 - 기준 능가

NA - 미평가

3 - 기준 만족

M - 수정된 기대치

2 - 기준 접근

ELP - 영어 숙련도

1 - 기준 미달

1학기 2학기 3학기

학습 촉진 행동	1학기	2학기	3학기
준중			
책임			
협동			
인내			
유연성			
문제 해결			
말하기 및 듣기			

학기 의견을 위해 남겨둔
공백입니다

1학기 2학기 3학기

읽기	1학기	2학기	3학기
학년 수준 본문 읽기			
이해: 주요 개념 및 세부 사항, 기교 및 구조, 통합			
발음 역량			

학생:

교사:

1학기 2학기 3학기

쓰기			
다양한 본문 유형의 작성 및 분류: 묘사, 정보 제공, 의견			
구조			
개발			
언어의 관용 표현			

1학기 2학기 3학기

수학			
내용: 연산 및 대수 사고, 숫자 및 십진법 연산, 측정 및 자료, 도형			
수학 연습: 문제 해결, 추론, 의사 소통			

1학기 2학기 3학기

학생:

교사:

과학

역량/개념 이해 및 적용

1학기

2학기

3학기

학생: I

교사:

	1학기	2학기	3학기
사회			
역량/개념 이해 및 적용			

	1학기	2학기	3학기
음악			
학습 촉진 행동을 보임			
역량 및 개념을 보임			

	1학기	2학기	3학기
보건 및 신체 단련			

학생: I

교사:

학습 촉진 행동을 보임			
역량 및 개념을 보임	1학기	2학기	3학기

학생:

교사:

특수 서비스(해당 시)

1학기

지원 서비스(해당 시)

1학기