



**ISSAQUAH**  
SCHOOL DISTRICT 411

Issaquah, Washington

\_\_\_\_\_小學  
**四年級 MERLIN 成績單**  
學年 **2014-15**

學生：

教師：

	學期 1	學期 2	學期 3
缺席			
遲到			

<b>C - 持續</b> <b>O - 經常</b> <b>M - 因 IEP 修正</b>	促進學習之行為 評分用詞列表	<b>S - 偶爾</b> <b>R - 很少</b>	<b>4 - 超出標準</b> <b>3 - 達到標準</b> <b>2 - 接近標準</b> <b>1 - 遠低於標準</b>	學習成績評分用詞列表 <b>NA - 未評估</b> <b>M - 因 IEP 修正期望值</b> <b>ELP - 英語能力程度</b>
---	-------------------	--------------------------------	---	--

	學期 1	學期 2	學期 3
<b>促進學習的行為</b>			
尊重			
責任感			
合作			
堅持			
靈活性			
問題解決			
口語和聽力			

	學期 1	學期 2	學期 3
<b>閱讀</b>			
閱讀該年級課文			
理解力：課文重點和詳細內容、刻劃和建構、整合			

寫作	學期 1	學期 2	學期 3
創作和鋪陳各種不同類型的作文：記敘文、說明文、議論文			
結構			
發展			
語言規約			

數學	學期 1	學期 2	學期 3
內容：運算和代數思維、十位數的數字和運算、分數、測量和數據、幾何學			
數學練習：解題、推理、溝通			

科學	學期 1	學期 2	學期 3
瞭解技能/觀念並加以運用			

社會研究	學期 1	學期 2	學期 3
瞭解技能/觀念並加以運用			

音樂	學期 1	學期 2	學期 3
展現促進學習的行為			
展現技巧和概念			

健康與保健	學期 1	學期 2	學期 3
展現促進學習的行為			
展現技巧和概念			

特別服務（若適用）	學期 1	學期 2	學期 3
-----------	------	------	------

輔助服務（若適用）	學期 1	學期 2	學期 3
-----------	------	------	------